

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
№20» Московского района г. Казани



Казан шәһәре Мәскәү районының  
“20 нче урта гомуми белем мәктәбе”  
гомуми белем муниципаль бюджет  
учреждениесе

Короленко ул., 24, г.Казань, Республика  
Татарстан, 420066

Короленко ур.,24, Казан ш., Татарстан  
Республикасы, 420066

Тел./факс: (843) 523-46-44; e-mail: [sch020@bk.ru](mailto:sch020@bk.ru) s20.kzn@edu.tatar.ru

---

## **Социальный проект:**

# **« Батарейка, сдавайся! »**

Разработчик проекта:  
Ахметова А.,  
ученица 10А класса,  
лидер ДОО «Лига юных граждан  
«Новое поколение»

Руководители:  
Гомыжева С.А, зам. директора по ВР  
Холкина Л.В., педагог-организатор

Казань 2013

## Актуальность проекта

Отходы – это одна из основных современных экологических проблем, которая несет в себе потенциальную опасность для здоровья людей, а также опасность для окружающей природной среды. Ухудшение экологической обстановки напрямую влияет на здоровье людей, а особенно – подрастающего поколения.

Наше школьное детское общественное объединение «Лига юных граждан «Новое поколение» обратилось к поиску вариантов решения проблемы: что мы можем сделать для того, чтобы хоть немного оградить природу от бесцеремонного вмешательства человека и тем самым снизить риск возникновения заболеваний у учащихся школы и населения нашего микрорайона. Так возникла идея проекта «Батарейка, сдавайся!»

Мы провели социологический опрос среди учащихся нашей школы, в семьях и ближайшем окружении наших учеников, в котором приняли участие 367 человек. Из данного количества респондентов учащиеся составили 220 человек, родители – 80 человек, жители микрорайона – 67 человек.

Нас интересовали следующие вопросы:

1. Знаете ли вы о вреде использованных аккумуляторных батарей?

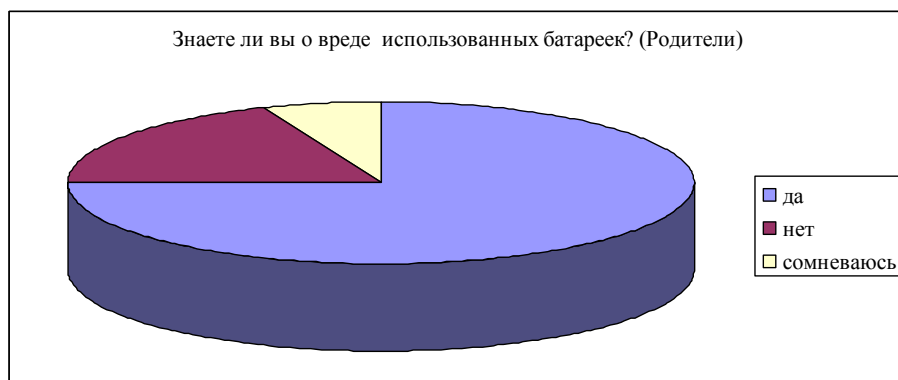
2. Знаете ли вы, какие заболевания вызывает неправильная переработка использованных батарей?

3. Знаете ли вы адреса пунктов приема использованных ламп и батареек, где можно было бы их утилизировать?

Соцопрос показал, что о вреде использованных батареек знают лишь половина опрошенных учащихся,



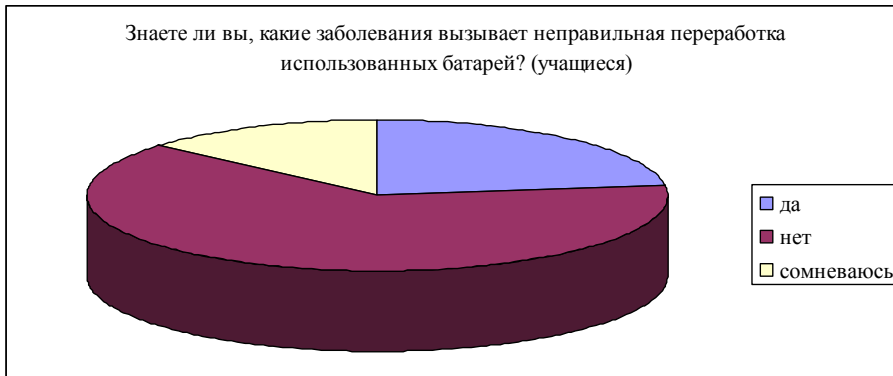
75% родителей,



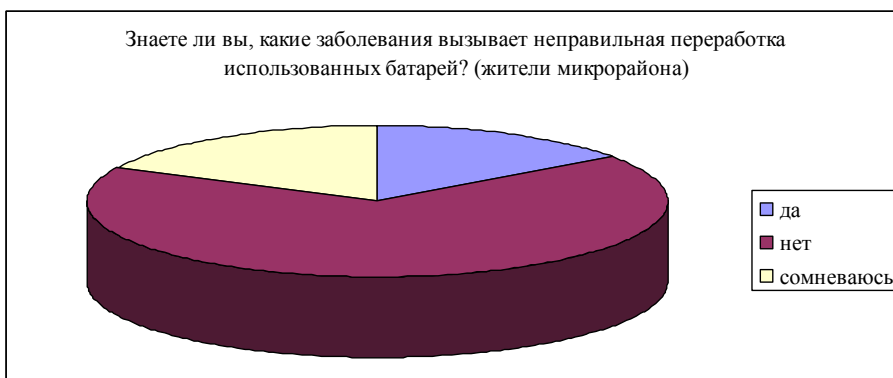
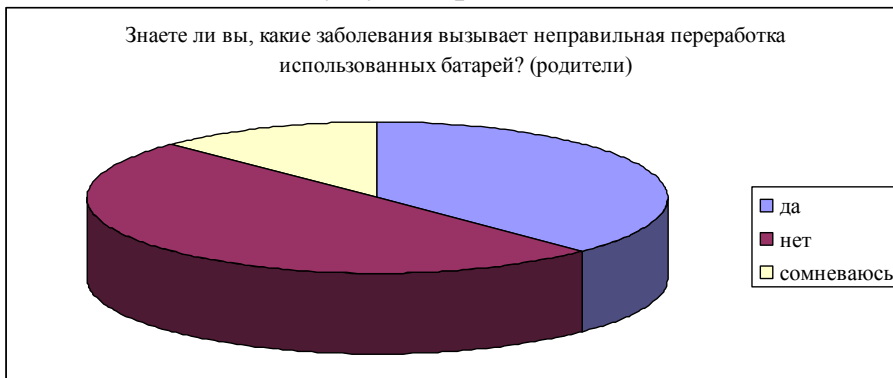
и 60 % жителей микрорайона.



При ответе на второй вопрос о заболеваниях, вызванными неправильной переработкой использованных батарей, обнаружилось следующее:



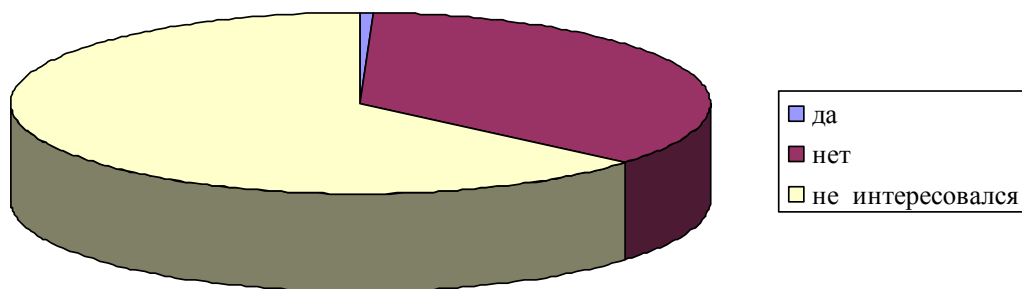
Всего 50 учащихся (23%), 30 родителей (37,5%) и 10 жителей микрорайона (15%) знают о тех заболеваниях, которые вызываются неправильной утилизацией использованных аккумуляторов,



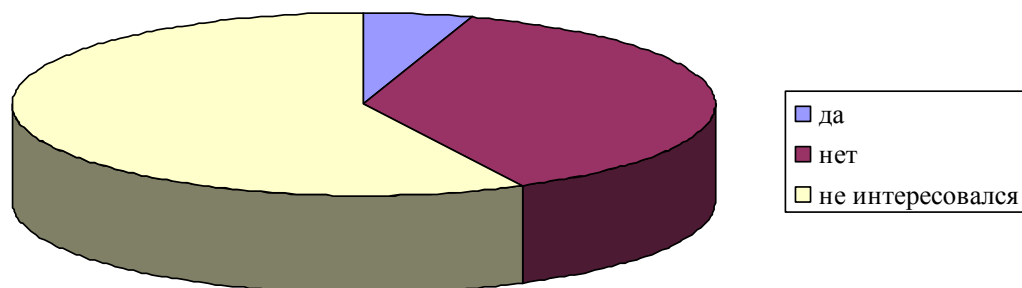
Как показал опрос, всего один учащийся из двухсот двадцати знает, что на мини-рынке «Оазис», располагающемся на остановке «Океан», находится

контейнер, в котором принимают отработанные аккумуляторные батареи. Большая же часть учащихся (140 человек), также как и родителей (46 человек), и жителей микрорайона этим вопросом даже не интересовались.

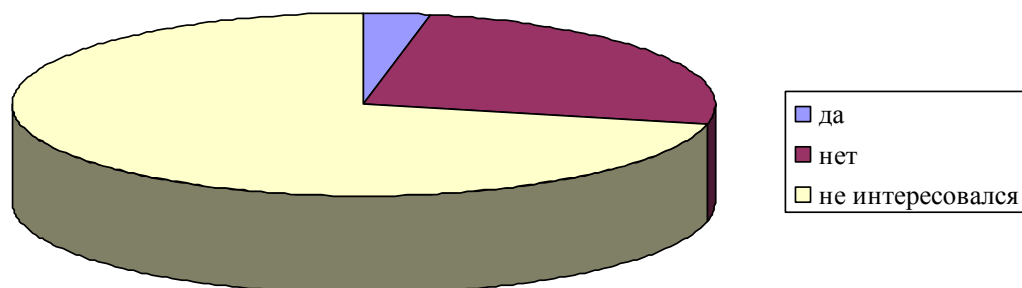
Знаете ли вы адреса пунктов приёма использованных батарей? (учащиеся)



Знаете ли вы адреса пунктов приёма отработанных батарей? (родители)



Знаете ли вы адреса пунктов приёма использованных батарей?  
(жители микрорайона)



## Цель проекта

Совершенствование экологического воспитания в школе через создание системы информирования населения микрорайона о пунктах приема использованных ламп и батареек.

## Задачи проекта

1. Воспитание устойчивого интереса к проблемам экологии.
2. Формирование навыков бережного отношения к природе, к окружающему пространству.
3. Создание системы информационного оповещения об эко-пунктах.
4. Развитие инициативы и активной социальной позиции у старшеклассников.

## Краткое описание

В рамках проекта предусматривается проведение работы по сбору информации о местоположении пунктов приема использованных материалов, которые наносят вред окружающей среде; оповещение населения микрорайона с целью организованного сбора отработанных материалов для дальнейшей утилизации. Данный проект должен помочь населению осознать необходимость утилизации опасных для экологии материалов (батареек, ламп) в специализированных пунктах, тем самым изменив отношение населения к этой проблеме в частности и экологии в целом.

## Предполагаемые результаты

1. Сформированность устойчивого интереса населения к охране окружающей среды.
2. Воспитание основ экологической культуры.
3. Пропаганда правильного экологического поведения населения.
4. Развитие инициативы и активной социально-экологической позиции старшеклассников.

## Целевая группа

- обучающиеся МБОУ «СОШ №20», население микрорайона.

## Исполнители проекта

Учащиеся МБОУ «Школа №20» Московского района г. Казани

№	Ф.И.О. исполнителей проекта	Домашний адрес, электронная почта	телефон,	Дата рождения
1	Ахметова Айгуль Даниловна	420000, ул. Четаева, 49 -32 arctikgirl@mail.ru		03.02.1997
2	Шакирова Шамилевна	Лейсан 420000, ул. Ямашева, 31-366		06.02.1998

## Партнеры проекта

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» Московского района г. Казани, Совет школы МБОУ «СОШ №20», жилищная Управляющая компания «Океан», ГЭБЦ на Космонавтов.

## Механизм реализации

№	Основные этапы и мероприятия	Реализуемые задачи	Место и адрес реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовительный	Постановка проблемы, анкетирование учащихся и опрос жителей данного микрорайона, изучение освещения данной проблемы в СМИ, определение путей решения	МБОУ «СОШ №20», г. Казань, ул. Короленко, 24	Ахметова А., Шакирова Л., Холкина Л.В., педагог-организатор
2	Организационный	Формирование инициативной группы. Определение плана работы, поиск ресурсов, переговоры с партнёрами	МБОУ «СОШ №20», г. Казань, ул. Короленко, 24	Ахметова А., Шакирова Л., Холкина Л.В., педагог-организатор
3	Основной	Реализация запланированных мероприятий	МБОУ «СОШ №20», г. Казань, ул. Короленко, 24	Ахметова А., Шакирова Л., Холкина Л.В., педагог-организатор
4	Заключительный	Подведение итогов, анализ, определение перспектив	МБОУ «СОШ №20», г. Казань, ул. Короленко, 24	Ахметова А., Шакирова Л., Гомыжева С.А., ЗДВР

## План реализации проекта

### 1.Подготовительный этап - сентябрь

№	Мероприятие, действие	Сроки	Ответственные	Ресурсы
1	Составление плана	сентябрь,2013г.	Ахметова А.,	Канцтовары

	мероприятий		Шакирова Л.	
2	Информирование участников проекта /листовки, устное оповещение/	сентябрь - ноябрь, 2013г.	Ахметова А., Шакирова Л.,	Компьютер, оргтехника, бумага
3	Встреча с партнёрами	сентябрь, 2013г.	Ахметова А., Шакирова Л.	-

### 2. Организационный этап - октябрь

1	Создание групп обеспечения проекта, распределение обязанностей	октябрь, 2013г.	ССШ школы 20	-
2	Привлечение взрослых (педагогов) к разработке сценариев акций, КТД.	Октябрь, 2013г.	Гомыжева С.А., Ахметова А., Шакирова Л.	Бумага канцтовары

### 3. Основной этап - октябрь-апрель

1	Выпуск листовок «ЭКО-информация»	Октябрь, апрель	Ахметова А., Шакирова Л.	Бумага канцтовары
2	Проведение с учащимися начальных классов и средней параллели классных часов по экологии	Один раз в месяц	Ахметова А., Шакирова Л.	мультимедиа
3	Экологический месячник	Октябрь, апрель	Ахметова А., Шакирова Л.	Хозяйственный инвентарь
4	Акции: «Природа – без химических отходов!», «Батарейка, сдавайся!»	Раз в четверть	Ахметова А., Шакирова Л.	-

### 4. Заключительный этап - июнь

1	Подведение итогов	май, 2014г.	Гомыжева С.А., Холкина Л.В.	Видео и фототехника
2	Анализ проекта, определение перспектив развития проекта	май, 2014г.	Гомыжева С.А., Холкина Л.В.	Бумага Канцтовары Оргтехника

Ресурсы		
Административные	Информационные	Материально-технические
Согласование вопросов сотрудничества с партнёрами, получение разрешения на использование ресурсной базы	Информационные порталы Интернет-сети	Компьютер Оргтехника Канцтовары Помещения для сбора

**Финансирование проекта**  
**Общая смета на проведение мероприятий**

№	Наименование	Расшифровка расходов	Сумма			Источник
			Всего	Имеется	Требуется	
1.	Комплектующие для технического обеспечения мероприятий:	Чёрно-белая печать	200 рублей	200 рублей	200 рублей	Средства школы на техническое обеспечение
2.	Реализация проекта: Фломастеры Ватман Цветная бумага	5 шт. x 40 руб. 5 шт. x 15 руб. 10 шт. x 30 руб.	200 руб. 75 руб. 300 руб.	-	575 руб.	Сбор макулатуры (декабрь, март)
<b>Итого</b>		Общие затраты	Имеющиеся средства		Необходимое финансирование	
		775 руб	200 руб		575 руб	

**Перспективы проекта**

В результате реализации данного социального проекта может сформироваться совместная инициативная группа, состоящая из ребят (учащихся) и взрослых (учителей), жителей микрорайона для продолжения данного проекта и создания в нашем микрорайоне детского общественного объединения «Экологический патруль», целью которого будет совместное сотрудничество с управляющими компаниями по благоустройству микрорайона и устранению экологических проблем. Всё это в конечном итоге будет способствовать улучшению экологической обстановке микрорайоне школы.

**Риски проекта**

Равнодушие людей к проблемам экологии может стать препятствием к достижению конечной цели данного проекта. Есть определённые риски не получить отклика и поддержки людей, на которых направлен данный проект. Этот проект может не повлиять на восприятие данной проблемы как важной для каждого живущего в нашем микрорайоне и может не иметь значимого результата для каждого участника проекта.



Дата заполнения проекта 10.09. 2013г.

Подпись руководителя организации/ лидера инициативной группы

---

Ахметова Айгуль